

# **ALINE EYNG SAVI**

Orientadora: **Marta Dischinger**

Linha de Pesquisa 1 – Planejamento e Projeto Arquitetônico

Tema: **ABRIGOS INFANTIS**

Título: **A IMPORTÂNCIA DO DESENHO LÚDICO NA  
ELABORAÇÃO DE PROJETOS DE ABRIGOS INFANTIS**

Delimitação do Tema: **Abrigos da região sul de Santa Catarina**

Faixa etária trabalhada: **0 a 12 anos incompletos, agravante  
jovens que permanecem após a idade limite.**

<b>Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA (1990)</b>	O artigo 92 determina: “[...] preservação dos vínculos familiares; [...] atendimento personalizado e em pequenos grupos; desenvolvimento de atividades em regime de co-educação; [...] participação na vida da comunidade local; [...] participação de pessoas da comunidade no processo educativo”.
<b>Percepção do ambiente</b>	“A percepção é uma atividade, um estender-se para o mundo. [...] a criança aprende sobre o mundo e desenvolve a coordenação sobre ele”. (TUAN, 1984, p.14)
<b>Ambiente Lúdico e Brincadeira</b>	Com base em Vygotsky, pode-se considerar o ambiente lúdico um instrumento mediador, um estímulo, no processo de desenvolvimento infantil e segundo Fantin (1996), brincando a criança se relaciona com outras pessoas, experimentando, investigando e ampliando conhecimentos do mundo que a cerca e de si própria.

Pergunta PRINCIPAL: "Qual (is) instrumento (s) utilizar para coletar informações de crianças acerca dos aspectos do ambiente lúdico que as afetam nos estágios de crescimento e desenvolvimento?".

Pergunta SECUNDÁRIA: Qual a importância do ambiente lúdico para o crescimento e desenvolvimento saudáveis, tanto fisicamente quanto psicologicamente, de crianças em abrigos?

Hipótese PRINCIPAL: *A maior problemática é o "Mal do Institucionalizado" (SOMMER, 1973, p.117), que ocasiona a passividade das crianças nas interações com o ambiente construído. Como agravante, tem-se os diferentes estágios de crescimento e desenvolvimento infantil.*

Hipótese SECUNDÁRIA: *O meio físico acessível e em adequação às exigências dos usuários pode ser libertador e transformador do comportamento e da interação social das crianças. Para a criança aprender e se desenvolver melhor é primordial um ambiente favorável e estimulante e isso estaria localizado no desenho de um ambiente lúdico.*

## **OBJETIVO GERAL**

Definir um instrumento, ou instrumentos, para coletar informações de fonte primária (crianças) em abrigos infantis, visando analisar quais aspectos do ambiente lúdico afetam mais a criança nos diferentes estágios de crescimento e desenvolvimento.

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Identificar as necessidades físicas e, principalmente, psicológicas do crescimento e desenvolvimento das crianças em abrigos infantis;
- Identificar a relação existente entre a missão do abrigo infantil e as estruturas de atendimento no espaço;
- Obter informações específicas acerca de características comportamentais das crianças em abrigos infantis;
- Diagnosticar aspectos arquitetônicos positivos e negativos dos projetos de abrigos estudados referentes às características e necessidades de crescimento e desenvolvimento das crianças.

## ESTUDOS TEÓRICOS

Revisão Bibliográfica

Fonte secundária:

- leis, normas e condutas dos abrigos infantis;
- etapas, características, particularidades, necessidades e exigências do crescimento e desenvolvimento infantil;
- conseqüências da internação em abrigos infantis;
- ambiente lúdico (brincar e brincadeira);
- Psicologia Ambiental (relação homem e espaço);
- métodos e técnicas utilizados com crianças.

## ENTREVISTAS

- 1 - Profissionais que trabalham com o tema em questão;
- 2 - Funcionários dos abrigos pesquisados.

### PESQUISA DE CAMPO

COLETA DE DADOS

SELEÇÃO DOS ESTUDOS DE CASO

OBSERVAÇÃO SISTEMÁTICA

### PROPOSIÇÃO DE INSTRUMENTO(S)

TESTE DO INSTRUMENTO(S)

ANÁLISE CRÍTICA DOS RESULTADOS OBTIDOS